

20 december 2019

## Feestwens



Wij wensen je een jaar:

met een hart voor jezelf en oog voor wat je gelukkig maakt;

met betekenis voor een ander, vooral voor haar of hem die kwetsbaar is;

met motivatie en inspiratie die je op de been houdt;

met veerkracht voor de momenten dat het wat moeilijker loopt;

met verbondenheid die je inzet kleurt;

met geloof dat we samen het verschil kunnen maken.

Fijne feestdagen,

het schoolteam en de ouderraad

## Data om te noteren

- maandag 13 januari: Thema-avond ouderraad: ZILL
- donderdag 30 januari: Gedichtendag
- maandag 10 februari: Ouderraad
- woensdag 19 februari: Kijkdag van 10.30 uur tot 11.30 uur
- woensdag 19 februari: Oudercontact lagere school
- donderdag 20 februari: Oudercontact lagere school
- van zaterdag 22 februari tot en met zondag 1 maart: Krokusvakantie

## Opgelet! Nieuwe inschrijvingsstelsel:

Vanaf nu moet iedereen die wenst in te schrijven zich eerst aanmelden via <https://meldjeaan.leuven.be>

Broers en zussen die wensen in te schrijven voor het volgende schooljaar kunnen zich vanaf 7 januari 2020 tot en met 21 januari 2020 aanmelden en na de krokusvakantie effectief inschrijven op de toegewezen school.

### Tik-Tak voorstelling:

We zijn gestart met Tik Tak in de instapklas en de eerste kleuterklas. Het is een tafelpoppenspel gebaseerd op het gelijknamige televisieprogramma. Elke Tik Tak handelt over een bepaald thema. Begin december was het een Sinterklaas-Tik Tak. Elke voorstelling start en eindigt in het Tik Tak huis waar popjes of voorwerpen aan bod komen. Tussenin is het een aaneenschakeling van verrassingen met muzikale ondersteuning. Voor de kinderen is het intens en actief waarnemen met de zintuigen door de tijd te nemen om te kijken, te luisteren en te beleven. Dit schooljaar gaan we bij bepaalde thema's een voorstelling brengen.



## Wist-je-datjes uit de derde kleuterklas:

### *WIST JE DAT:*

- *Wij tijdens het thema 'Max en de toverstenen' een steen zijn gaan zoeken in de holle weg en in de plaats een mooi versierde steen teruggegeven hebben aan de natuur? Net zoals in het boek...*
- *Wij spelletjes mochten spelen samen met het 6de leerjaar? Ze hebben deze spelletjes zelf bedacht!*
- *Wij, samen met de andere kleuters, mooie knutselwerkjes gemaakt hebben voor de mensen van woonzorgcentrum d' Eycken Brug?*
- *Wij extra aandacht besteden aan fijn samenspelen en zorgen voor elkaar... op de speelplaats?*
- *Wij een leuk kerstfeestje hebben gehouden in onze mooiste kerstoutfit aan een super lange versierde tafel?*
- *Wij jullie allemaal warme kerstwensen sturen via deze leuke nieuwsbrief :- ) en ook een gelukkig 2020!*

## (h)appklaar in de borre - 2de leerjaar



Op maandagnamiddag zijn wij naar de borre geweest. Daar hebben we met iPads foto's mogen trekken. We mochten ook tekenen op de tablets. Nadien mochten we tekenen met verschillend materiaal. Met al onze probeersels maakten we een heelaal. Het was een superleuke namiddag!

## Handen uit de mouwen! - 2de leerjaar

We hebben een boekje van WOUW uitgetest. Het heet "Handen uit de mouwen". Dat hebben we ook écht gedaan! We maakten een doolhof met hout, spijkers en elastiekjes. Het was niet gemakkelijk om de spijkers in het hout te krijgen. Gelukkig hadden we veel hulp!

We sloegen wel veel op onze vingers... Enkelen vonden het niet zo leuk, de anderen vonden het wel fijn!



## Wimmeke Witloof



De kinderen van het derde leerjaar gingen ook dit jaar weer aan de slag met de witloofbox. Dit jaar bestaat Wimmeke Witloof al 10 jaar en dat moest gevierd worden.

Om dit feest te vieren verstopte Wimmeke 100 roodloofjes in de witloofboxen. Het derde leerjaar was aangenaam verrast toen ze ontdekten dat er in hun box een roodloofje groeide.

Meester Didier kwam ook nog op PlattelandsTV en vertelde trots over de ervaringen van witloof groeien in de klas. De witloof hebben we geproefd en goedgekeurd. Nadien maakten juf Christine en de oma van Femke een heerlijke witloofsoep.

Bedankt Wimmeke Witloof, volgend jaar doen we traditiegetrouw terug mee!



## Wespennest

Voor de start van het schooljaar kwam de brandweer een wespennest verdelgen. De lieve wespjes moesten helaas verdwijnen omdat ze anders, uit zelfverdediging, ons zouden kunnen steken. Na een poosje begon het wespennest, dat ondertussen onbewoonbaar werd verklaard door de B.D.W. (Bond der Wespen), tekenen van slijtage te vertonen. Daarom besloot meester Didier het wespennest voorzichtig weg te halen. Zo konden we het ingenieuze wespennest van dichtbij bestuderen. De mama van Hanne en Cyriel is helemaal verkikkerd van insecten (en vooral bijtjes en wespachtigen) en nam nadien het nest met plezier in ontvangst. Zo kan het eventueel helpen bij verder onderzoek naar de wesp.



## Spaghetti-bouwsels!

De ingenieurs van het derde leerjaar gingen ook deze maand direct aan de slag met de Vragen van de Maand.

Ze werden deze keer uitgedaagd om enkel met spaghetti en spekjes een stabiel en zo hoog mogelijk bouwsel te bouwen.

Het record van vorig jaar sneuvelde en moest plaats maken voor dit 1 meter hoge indrukwekkende bouwwerk van Mia, Aurélie en Kioné. Proficiat meisjes!





### Wist je dat-jes 1A:

Wij al mooi onze letters kunnen schrijven.  
Dat wij al leesboekjes uit de echte bibliotheek kunnen lezen.  
Wij al kunnen rekenen tot 10!  
Wij niet vergeten plezier te maken!  
Wij geen kleuters meer zijn maar lagere schoolkinderen ;-)  
Wij na dit harde werk een kerstfeest verdiend hebben!

Fijne feestdagen allemaal en Prettige vakantie!

xxx Margo, Janne, Wout, Noah, Nore, Jolien, Alessandra, Marie, Charlize, Fons, Salaar, Lou, Cyriel, Amelie en Owen.

### Warme winterse voorleesweek

Vorige week verwenden we onze kinderen met warme woorden en winterse verhalen.

De voorleesweek werd aangekondigd door 3 vreemde dieren die een geheimzinnige boodschap in de klassen kwamen fluisteren:

*Warme winterse voorleesweek*  
*We starten met een mooi verhaal*  
*maandagochtend in de gymzaal*  
*Voorlezen doen we graag*  
*Ga elke dag op zoek naar...*  
*de vraag*



We neusden in onze boekenkast en plukten er de meest hartverwarmende verhalen uit. Elke dag werd in de klas voorgelezen.

Er liep ook een wedstrijd:

De kinderen gingen dagelijks op zoek naar 'de vraag'. Er hingen op de speelplaats illustraties uit de prachtige voorleesverhalen op, met daaraan gekoppeld een opdracht. Zich vastbijten op de schiftingsvraag was de uitdaging: 'Tel het aantal skilatten op de Waar-is-Wally-prent!'

Leuk om te zien hoe de kinderen telkens nieuwsgierig uitkeken naar de opdracht van de dag.

De antwoorden werden per klas genoteerd op een antwoordformulier.

Uiteraard hoort bij een wedstrijd een prijs: *Juf Maggy zal de winnende klas(sen) uitnodigen in haar lokaal. Gezellig dicht bij elkaar op de mat zal ze een verhaal voorlezen.*

### **Benieuwd wie de winnende klassen zijn?**

voor de kleuters: de klas van juf Inneke en juf Sofie (gelijke stand)

voor de onderbouw: de klas van juf Anneleen

voor de bovenbouw: de klas van juf Martine

Dikke proficiat!

Toch willen we nog dé klas vermelden die met een uitzonderlijk enthousiasme, grote creativiteit en enorme gedrevenheid er in slaagde om op 5 na het juiste aantal skilatten te tellen.

Dikke pluim aan de klas van meester Didier!

Zij telden 263 skilatten. Het waren er 268.

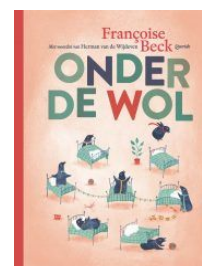
Ook deze kinderen winnen een voorleesbeurt door juf Maggy.

Hier een bloemlezing uit de vindingrijke antwoorden bij de opdracht over dit vertederend verhaal.

*Wat is de 'rode draad' in het verhaal? Antwoord met twee rijmende zinnen!*

*Ik spring naar de ballon  
en wou dat ik vliegen kon*

- 1A Een bol wol met een lang touw  
Weet jij hoeveel ik van je hou?
- 1B Toch val ik in het water,  
dat is een echte flater.
- 2A Ik heb hem bijna te pakken.  
Kan die in mijn zakken?
- 2B De vlieger zullen we pakken,  
daarna laten we ons één voor één zakken.
- 3A/B Een rode draad in de lucht  
in bed wroeten en draaien met een zucht.
- 4A/B De pinguïn pakt de rode draad van de bol wol  
en schaatst er mee naar zijn hol.
- 5A Ik grijp de rode draad  
en doe een 'warme' daad.
- 5B Iedereen aan boord,  
we springen achter het koord.  
We klimmen en springen achter de draad,  
we moeten hem hebben voor dageraad.



- 6A De pinguïns zoeken zich dol  
naar een rood bolletje wol.
- 6B De rode draad in het verhaal  
Een gebreide droom en geen sjaal.

Warme groet,  
de voorleesgroep

## Familienieuws

### Overlijdens

- de overgrootmoeder van Nora (meester Lieven) en Lenn Vander Auwera (juf Stefanie en juf Trix)
- de grootvader van Steven (actief lid van het Feestcomité)

Wij wensen de families veel sterkte toe.

### Geboortes

- Linus, broertje voor Léon Knockaert (meester Didier)
- Ella, zusje voor Mira (meester Johan)

Van harte proficiat!

## Ouderraad

### Werkgroep Wijnverkoop

Graag willen we iedereen bedanken die onze wijnen heeft gekocht. We verkochten bijna 900 flessen wijn wat goed is voor de **aankoop van boeken voor de schoolbib** voor een bedrag van 2100€.  
Leesplezier verzekerd!

**BEDANKT**



### Feestcomité



Noteer alvast in jullie agenda's zaterdag **25/4/2020** (eerste zaterdag na de paasvakantie) want dan is het **PLANTENDAG**.

Dit jaar zullen we ook aandacht schenken aan **lokale ambachten**. Zo is er voor elk wat wils ook al heb je geen tuintje.

Wie nog adresjes heeft hiervan mag dat altijd sturen naar [feestcomité@sint-pietersschool.be](mailto:feestcomité@sint-pietersschool.be). Er zijn nog een aantal plaatsen vrij.

### Thema-avond

## MEER WETEN OVER HET LEERPLAN BASISONDERWIJS?

Op **maandag 13 januari 20u** zal Fabienne Buzzi, Pedagogisch begeleider van Katholiek Onderwijs Vlaanderen ons wegwijs maken in het leerplan basisonderwijs. Zij zal de krachtlijnen van het leerplanconcept toelichten en er zal tevens ruimte zijn om vragen te stellen.



De ouderraad is steeds te bereiken op [ouderraad@sint-pietersschool.be](mailto:ouderraad@sint-pietersschool.be)

## Werkgroep verkeer

### Op weg naar verkeersveilige(re) school

Onze school is gelegen langs een drukke gewestweg. Maar liefst 350 kinderen komen dagelijks te voet of met de fiets of worden afgezet en weer opgepikt. Dit gebeurt 2 keer per dag, net tijdens de drukke spitsmomenten. Dit is een niet-evidente situatie. Het vraagt voor een **globale aanpak** vanuit de school, met medewerking van school, ouders, buurt en vraagt overleg met de gemeente en andere instanties om dit op een veilige manier te laten gebeuren.



In afwachting van meer duurzame oplossingen en een globale aanpak, werden de afgelopen jaren verschillende **acties** gedaan en **structurele maatregelen** ondernomen om de verkeerssituatie veiliger te maken.

Omwille van al deze inspanningen, werd onze school beloond met een **gouden medaille verkeer op school** van de Vlaamse Stichting Verkeerskunde! Deze zal weldra pronken aan onze schoolmuur. Een mooie beloning voor de verkeerswerking op school en **dikke duim aan iedereen** om hieraan bij te dragen!

### FLITS actie

De FLITS actie is dit jaar een **gigantisch succes**. Bij de eerste 2 **onaangekondigde controles** telden we telkens meer dan 200 hesjes! Als dit zo doorgaat, halen we dit jaar zeker de **doelstelling van 1200 hesjes**. Draag je fluohesje **voor en na school**, maar denk ook aan **reflecterende** kledij en elementen aan je boekentas of je fiets en goede **fietsverlichting**.

De donkere dagen zijn extra gevaarlijke dagen voor onze zwakke weggebruikers. Met **donkere** kledij ben je pas zichtbaar vanop 20m, met **fluo** vanop 50m en met **fluo met reflecterende stroken** vanop maar liefst 150m! Zie het verschil hieronder.



Elk kind dat met fluohesje naar school komt, mag bij de controle een stempel zetten op een grote spaarposter. Bij elke 300 stempels, verdienen alle leerlingen een sticker om op de individuele spaarkaart te klevens.





Als we alle spaarkaarten vol krijgen, kunnen de kinderen deelnemen aan een individuele wedstrijd van de FLITS campagne. Maar we zullen de kinderen op school ook belonen met een fantastische fluo-fuif.

**Er volgen nog een controles na de kerstvakantie... jij doet toch ook mee?**

### Parkeerverbod aan de schoolpoort en veilig met je kind(eren) in het verkeer

Na de proefprojecten schoolstraat en de bevraging van de ouders, werd er dit jaar in de Kloosterstraat een **parkeerverbod** ingevoerd aan de linkerzijde ter hoogte van de school. De bedoeling van een parkeerverbod is het **verhogen van de veiligheid** voor onze kinderen in de directe schoolomgeving. Dit verbod kwam er op vraag van de school aan de gemeente Bierbeek om tegemoet te komen aan het tekort aan parkeerplaatsen voor onze fietsende (groot)ouders. Maar we benadrukken ook graag dat dit een **tijdelijke maatregel is, in afwachting van een meer duurzame oplossing en aanpak van de schoolomgeving.**



*Situatie voor het parkeerverbod*



*en op de strapdag in september (schoolstraat)*



*De situatie 's ochtends na het instellen van het parkeerverbod.*

Het parkeerverbod biedt een oplossing voor de toename van fietsende ouders.. Wij vragen dan ook om de **fietsen zoveel mogelijk op deze parkeerplaats te plaatsen**, of op een **niet hinderlijke** plaats in de buurt (zeker niet vlak naast of tegenover de schoolpoort).

Intussen zoeken we samen naar meer duurzame oplossingen. In afwachting vragen we met aandrang om voor en na de schooltijd het **parkeerverbod aan beide zijden na te leven.**

Door **verderop te parkeren**, leer je je kind om zich **veilig en weerbaar in het verkeer** te begeven. We verwijzen graag naar de volgende brochures met tips om je veilig in het verkeer te verplaatsen (bron: <https://www.vlaanderen.be/te-voet-naar-school>).

- Kies altijd voor de **veiligste weg**. De schoolverzekering verzekert 'het normale traject' tussen thuis en school. Dat hoeft dus niet de kortste weg te zijn.
- Verken de route meermaals samen op voorhand en bespreek de gevaarlijke punten

- Meer info : [brochure 'Veilig naar school'](#) , [brochure over opvallen in het verkeer door reflecterende accessoires.](#), [Helm Op Fluo Top.](#)

Kom je **met de auto** parkeer dan verderop (Tiensesteenweg, Parking Buurthuis, Pastoriestraat, ...) en binnenkort ook op de nieuwe parking op de Tiensesteenweg. We zoeken samen naar oplossingen en geven alvast de volgende suggesties mee:

- Maak gebruik van de **Kiss&go zone** elke ochtend aan de school
- Laat je kind meestappen met de **wandelrij** na school en pik het op aan het Buurthuis
- Bekijk met burens of vrienden de **mogelijkheid tot fiets-, wandel- of carpoolen**

Als er nood is aan verdere ondersteuning voor specifieke situaties, laat het ons weten!  
De werkgroep verkeer [verkeer@sint-pietersschool.be](mailto:verkeer@sint-pietersschool.be)

## Sport Na School

De voorbije weken kregen de leerlingen van de derde kleuterklas elke dinsdag kans op een extra uurtje sport in de sportzaal van de school. Plezierbeleving en recreatief bewegen staan centraal in de SportSnack en de lessen worden aangepast aan de leeftijd, de ontwikkeling en de interesses van de kinderen. Door het groot succes van inschrijvingen, willen wij graag een extra reeks sportsnack aanbieden voor jullie kinderen, dit in samenwerking met Moev & Sport Vlaanderen en onder deskundige begeleiding van juf Ann. Meer info volgt na de vakantie!



## Sportief Naschools-Actieve Kids

## Gezinsviering



### KERSTAVOND Waar de ster bleef stilstaan

di 24 december  
Sint-Lambertuskerk | Lovenjoel | 16.30 u

° Breng zeker je schatkistje mee!

IEDEREEN WELKOM!

